
LA AVENTURA DE LOS
ESQUELETOS
5 PRUEBAS
¡Trabaja en equipo, supera los retos
y demuestra tu valentia!
Te ayudamos profe
RECURSOS · FICHAS · SESIONES · UNIDADES
RIP
RIP

UNA MISIÓN MUY ESPECIAL

En un día cualquiera, cuatro esqueletos muy especiales han sufrido un gran accidente. Sus huesos **se han desmoronado** y ahora están hechos un caos.

Harry, Barry, Larry y Mary, nuestros protagonistas, no pueden volver a estar completos. Cada uno de ellos ha perdido sus partes y, sin ellas, no podrán celebrar Halloween.

El problema es que **el tiempo se acaba.** Si no consiguen reunir todas sus piezas antes de que llegue el día de Halloween, quedarán para siempre así...



¿ACEPTÁIS EL RETO?

SESIONES DE LAS 5 PRUEBAS

¡Todo lo que necesitas para una sesión de Lengua terrorificamente divertida!

1 Lápices al monstruo



Objetivos

- Mejorar la comprensión lectora.
- Identificar monstruos a partir de descripciones.
- Escribir descripciones para que otro equipo adivine el personaje.

Materiales

- Tarjetas de monstruos.
- Tarjetas con descripciones.
- Plantillas para escribir descripciones.

Desarrollo

1. El equipo lee las descripciones y relaciona cada una con el monstruo correcto.
2. Después, cada equipo escribe una descripción de un monstruo (sin decir su nombre) para que el otro equipo lo adivine.

2 Las palabras enterradas



Objetivos

- Clasificar palabras en las tumbas: personajes, animales, objetos y lugares.
- Ampliar el vocabulario.
- Justificar la pertenencia de las palabras a cada categoría.

Materiales

- Tumbas (una por categoría).
- Tarjetas de palabras con imágenes.
- Tarjetas de palabras (para la segunda parte).

Desarrollo

1. El alumnado clasifica las palabras en la tumba correspondiente utilizando las imágenes como apoyo.
2. Después, añade una palabra nueva a cada categoría y justifica por qué pertenece a ella.

3 El caldero silábico



Objetivos

- Separar palabras en sílabas.
- Clasificar palabras por número de sílabas.
- Proponer nuevos ejemplos.

Materiales

- Carteles de clasificación (1, 2 y 3 sílabas).
- Tarjetas de palabras.
- Láminas con pictogramas (opcional).

Desarrollo

1. El alumnado lee las palabras en voz alta y las separa en sílabas dando palmadas.
2. Clasifica las palabras según el número de sílabas y propone nuevos ejemplos.

4 ¡Abre la caja si te atreves!



Objetivos

- Completar palabras con letras que faltan.
- Ordenar una oración.
- Leer una pista y elegir el dibujo correcto.

Materiales

- Tarjetas de retos (completar palabras, ordenar oraciones y pistas).
- Caja con candado (o caja decorada).
- Láminas con dibujos para la pista.

Desarrollo

1. El equipo resuelve el primer reto: completa palabras con las letras que faltan.
2. En el segundo reto, ordena las palabras para formar una oración.
3. En el tercer reto, lee una pista y elige el dibujo correcto.
4. Cada respuesta correcta revela una cifra del código de tres cifras para abrir la caja.

5 El castillo laberíntico



Objetivos

- Seguir instrucciones escritas.
- Comprender y resolver pistas.
- Encontrar los sobres escondidos por el aula.

Materiales

- Tarjetas de pistas (para esconder en el aula).
- Sobres numerados.
- Mapa o recorrido (opcional).
- Mensaje final de la misión.
- Pasaporte del equipo.

Desarrollo

1. El equipo sigue las pistas escritas y se desplaza por el aula hasta encontrar los sobres.
2. Lee una nueva pista y resuelve el reto propuesto.
3. Cuando completan todo el recorrido, encuentran el mensaje final y entregan su pasaporte con todas las pruebas superadas.

¡Juntos lo conseguiremos!

HARRY

1. LÁPICES AL MONSTRUO

→ ¡CONSIGUE LOS BRAZOS DEL ESQUELETO!

2. LAS PALABRAS ENTERRADAS

→ ¡CONSIGUE LA CABEZA DEL ESQUELETO!

3. EL CALDERO SILÁBICO

→ ¡CONSIGUE LAS COSTILLAS DEL ESQUELETO!

4. ¡ABRE LA CAJA SI TE ATREVES!

→ ¡CONSIGUE LAS PIERNAS DEL ESQUELETO!

5. EL CASTILLO LABERÍNTICO

→ ¡CONSIGUE LA PELVIS DEL ESQUELETO!

BARRY

1. LÁPICES AL MONSTRUO

→ ¡CONSIGUE LOS BRAZOS DEL ESQUELETO!

2. LAS PALABRAS ENTERRADAS

→ ¡CONSIGUE LA CABEZA DEL ESQUELETO!

3. EL CALDERO SILÁBICO

→ ¡CONSIGUE LAS COSTILLAS DEL ESQUELETO!

4. ¡ABRE LA CAJA SI TE ATREVES!

→ ¡CONSIGUE LAS PIERNAS DEL ESQUELETO!

5. EL CASTILLO LABERÍNTICO

→ ¡CONSIGUE LA PELVIS DEL ESQUELETO!

LARRY

1. **LÁPICES AL MONSTRUO**

   ¡CONSIGUE LOS BRAZOS DEL ESQUELETO!

2. **LAS PALABRAS ENTERRADAS**

   ¡CONSIGUE LA CABEZA DEL ESQUELETO!

3. **EL CALDERO SILÁBICO**

   → ¡CONSIGUE LAS COSTILLAS DEL ESQUELETO!

4. **¡ABRE LA CAJA SI TE ATREVES!**

   → ¡CONSIGUE LAS PIERNAS DEL ESQUELETO!

5. **EL CASTILLO LABERÍNTICO**

   → ¡CONSIGUE LA PELVIS DEL ESQUELETO!

MARY

1. LÁPICES AL MONSTRUO

→ ¡CONSIGUE LOS BRAZOS DEL ESQUELETO!

2. LAS PALABRAS ENTERRADAS

→ ¡CONSIGUE LA CABEZA DEL ESQUELETO!

3. EL CALDERO SILÁBICO

→ ¡CONSIGUE LAS COSTILLAS DEL ESQUELETO!

4. ¡ABRE LA CAJA SI TE ATREVES!

→ ¡CONSIGUE LAS PIERNAS DEL ESQUELETO!

5. EL CASTILLO LABERÍNTICO

→ ¡CONSIGUE LA PELVIS DEL ESQUELETO!

LISTA DE COTEJO

Las 5 pruebas de Halloween

Evaluación de la lectura, la escritura, el vocabulario y la comprensión

Alumno/a: _____ **Curso:** _____ **Fecha:** _____

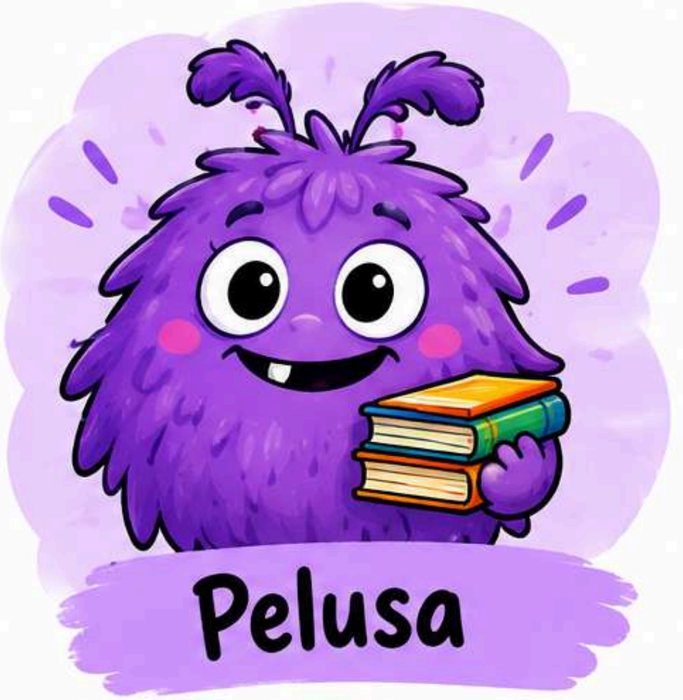
Criterios de evaluación		Sí	No
Lectura y escritura	1. Lee descripciones sencillas y reconoce el monstruo correcto.		
	2. Escribe una descripción con características del personaje para que otro equipo lo adivine.		
Vocabulario	3. Clasifica palabras en personajes, animales, objetos y lugares.		
	4. Propone una palabra nueva y explica por qué pertenece a esa categoría.		
Conciencia silábica	5. Separa palabras en sílabas dando palmadas.		
	6. Clasifica palabras según su número de sílabas y aporta ejemplos.		
Ortografía y comprensión	7. Completa palabras con las letras que faltan.		
	8. Ordena palabras para formar una oración con sentido.		
	9. Lee una pista y selecciona el dibujo correcto.		
Orientación y cooperación	10. Sigue las instrucciones escritas para localizar sobres y resolver pistas.		
	11. Participa activamente y coopera con su equipo respetando los turnos.		

Observaciones del docente: _____

MATERIALES ESCALOFRIANTES


Verdín


Tuercas


Pelusa


Chispas


Lunar


Hielo


PERSONAJES
ANIMALES
OBJETOS
LUGARES

PASOS PARA HACER UNA DESCRIPCIÓN

Observa, piensa, escribe... ¡y describe!

1 Observa bien



- Mira con atención el objeto, animal, persona o lugar.
- Fíjate en todos los detalles: forma, color, tamaño, partes...

2 Piensa qué vas a describir



- Decide qué tipo de descripción vas a hacer (física, de personalidad, de características...).
- Organiza las ideas antes de escribir.

3 Explica sus características



- Describe cómo es: forma, tamaño, color, partes...
- Añade detalles sobre su comportamiento, uso o lo que lo hace especial.

4 Usa un lenguaje variado



- Emplea adjetivos (colores, formas, tamaños...).
- Utiliza palabras que expresen sensaciones o emociones.
- Evita repetir siempre las mismas palabras.

5 Ordena la información



- Puedes seguir un orden:
  - de lo general a lo particular,
  - de arriba abajo,
  - de dentro a fuera...
- Así será más fácil de entender.

6 Revisa y mejora



- Lee tu descripción y comprueba que se entiende bien.
- Corrige los errores de ortografía y puntuación.
- Puedes añadir algún detalle extra si lo necesitas.

¡Tú puedes!

1 LEE Y ESCRIBE

Lee la descripción y escribe qué monstruo se refiere.



Tiene la piel verde, lleva una chaqueta y tiene tornillos en el cuello.



Es de color blanco y flota. No tiene pies y suele aparecer en los castillos.



Lleva un sombrero puntiagudo y una capa. Tiene poderes mágicos.



Tiene colmillos y el pelo negro. Vive de noche y le gusta la sangre.

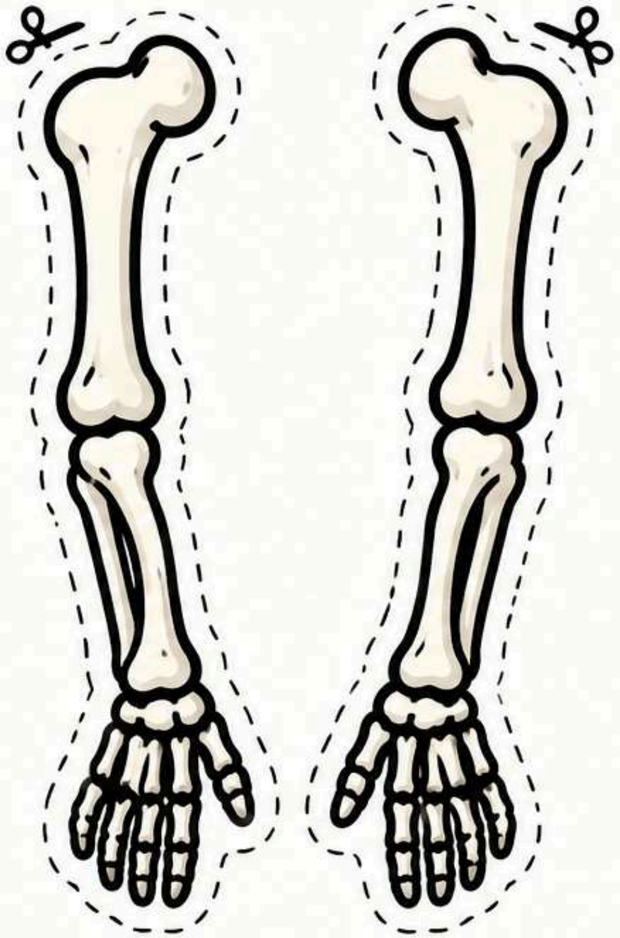


Tiene muchos brazos y es muy rápido. Se esconde en la oscuridad.

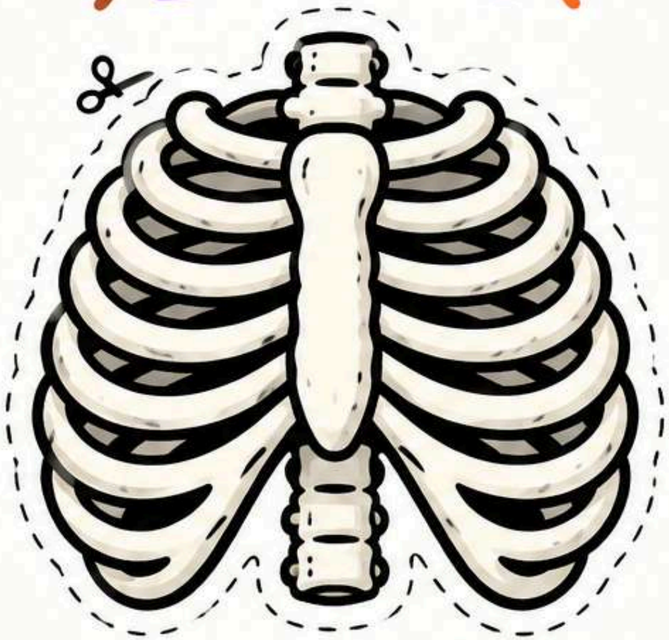
Dibuja aquí el **monstruo** que más te guste y escribe su nombre.

Nombre del monstruo:

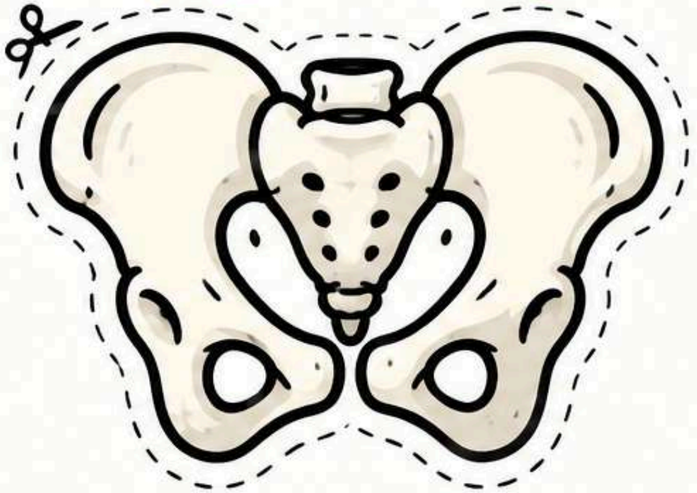
BRAZOS



COSTILLAS



PELVIS



PIERNAS

